

令和6年度学校生活アンケート（職員用）

<p>あいさつや礼儀、掃除や学級活動など、基本的な生活ルールを守ることや集団で協力し合い支え合うことのすばらしさを味わわせる教育…</p> <p>A 55% B 45%</p>	<p>児童の発達段階に応じて、児童が書くこと・読むことを意識した活動に取り組めるように、授業の工夫改善に努めている。</p> <p>A 36% B 64%</p>	<p>ペア・グループ等で児童が自分の考えを言ったり、友だちの考えを聞いたりできるような機会の充実を図っている。</p> <p>A 36% B 55%</p>	<p>読書タイムや読み聞かせ、いちはや文庫・あおぞら文庫、調べ学習など、児童が本に親しむ取り組みを工夫している。</p> <p>A 55% B 36%</p>
<p>家庭での学習習慣が身につくように課題の出し方を工夫している。</p> <p>A 36% B 46% C 9%</p>	<p>児童が自分なりのめあてをもつて、主体的に学習に取り組む機会を設けている。</p> <p>A 27% B 64%</p>	<p>学習意欲向上や基礎学力定着をめざし、授業研究・授業改善に努めている。</p> <p>A 36% B 64%</p>	<p>発達段階に応じた言語活動を各教科の学習で取り入れ、授業改善を図っている。</p> <p>A 36% B 64%</p>
<p>個々の児童理解に努め、一人一人のよさや可能性を伸ばす学級づくり、学校づくりに努めている。</p> <p>A 45% B 55%</p>	<p>教育活動全体で、児童が様々な人と出会う機会をもうけ、互いに「認め合う・高め合う」態度やスキルが育つように努めている。</p> <p>B 18% A 73% C 9%</p>	<p>ICT機器を活用する必要性に気づいたり、活用の幅を広げられている。</p> <p>C 9% A 36% B 55%</p>	<p>今後のさらなるICTの活用に向けて、自らのスキルアップを図りたいことがある。</p> <p>C 27% A 55% B 18%</p>
<p>ふるさと学習を通して、自分自身も地域（人・もの・こと）のよさに気づいたり、地域や家庭とのネットワークが広がったりした。</p> <p>C 9% B 18% A 55%</p>	<p>保・幼・小・中の連携・交流がより深まることを意識しながら、活動に取り組んでいる。</p> <p>C 9% A 46% B 45%</p>	<p>地域のボランティアの方々による、登下校の見守り、読み聞かせ、体験学習・学習支援は、子どもたちの成長に効果的に働いている。</p> <p>B 18% A 82%</p>	<p>情報発信（学級通信・案内・校報・メール・しゃべり放送・HPなど）に努め、連携が深まるように工夫している。</p> <p>B 27% A 73%</p>
<p>行事や諸取組で反省を活かすなど、業務改善を意識して取り組んでいる。</p> <p>B 36% A 64%</p>	<p>業務削減や改善に努め、時間外勤務の削減に努めている。</p> <p>A 45% B 55%</p>	<p>担当業務について、データ整理を行ったり工夫改善策を考えてみたりするなど、業務改善を意識して取組を進めている。</p> <p>A 36% B 64%</p>	<p>校務分掌を助け合ったり指導方法を相談し合ったりするなど、協働性・同僚性の高い職場づくりに向けて、主体的に取り組んでいる。</p> <p>B 36% A 64%</p>