

校報



はが

令和6年7月18日 No.103

『波賀を愛し、自分を磨き、認め合い高め合う心豊かな児童の育成』 つなぐ手、つなぐ心、めざす夢

波賀日豪親善交流会 オーストラリア・スタディーツアー2024

校長 谷尻博誉

この夏、6年ぶりに、波賀日豪親善交流会によるオーストラリア・ブリスベン・アイアンサイド小学校への訪豪団が復活します。

アイアンサイド小学校との交流は、日豪親善交流会が旧野尻小学校に設立された時からスタートしました。

日本とオーストラリア両国の教育・文化の発展に務め、両国間の相互交流と相互理解を目的として、1981(昭和56)年に、旧野尻小学校に設立された野尻日豪親善交流会は、1989(平成元)年からは旧野原小学校、2015(平成27)年から波賀小学校が引き継ぎ、44年目を迎えています。

Hello, We were looking forward to visiting Australia. And we were even more looking forward to visiting Ironside State School. The main goal of our trip is to get to know and develop friendships with many Ironside State School students. We look forward to having a great time with you all. Thank you very much for your cooperation.

※ウエルカムパーティーで6年生児童が行うスピーチの一部です。

この間、20回の訪日団を受け入れ、16回の訪豪団の派遣を行っています。そして、今年度、17回目の訪豪団を派遣します。

こんにちは、私たちは、オーストラリアを訪れることを楽しみにしていました。そして、アイアンサイド小学校を訪問することをそれ以上に楽しみにしていました。私たちの旅の主な目標は、多くのアイアンサイド小学校の皆さんと知り合い、友情を深めることです。みなさんと楽しい時間が過ごせることを楽しみにしています。どうぞよろしくお願いします。 ※6年生児童が行うスピーチの一部の日本語訳です。

訪豪団は、23名の児童・生徒(小学生18名、中学生3名、高校生2名 ※コロナ禍で交流が実施されなかった中・高生にも参加を募りました。)と2名の保護者、そして波賀日豪親善交流会の役員や波賀小学校教職員等5名の合計30名で結成され、7月19日から28日まで10日間の日程で訪豪します。日本と海外の小学生がオンライン交流をする例はたくさんありますが、相互に訪問しながらホームステイや学校の授業での交流をする取組は、全国でも数例しかない貴重なものです。

小学生という感性豊かな時期の直接体験は、わずかな日であっても子どもたちを成長させる絶好の機会となります。今回の訪豪により、交流に不可欠な英語でのコミュニケーションにチャレンジをしたり、文化や自分とは異なるものの見方や考え方に触れたりする貴重な体験をすることが、波賀を愛し、自分を磨き、認め合い高め合い、そして心豊かな成長へとつながることを願っています。後になりましたが、今回の訪豪にあたり、保護者・地域の方々より、たくさんのご支援をいただきました。心より感謝を申し上げます。

小中一貫家庭学習アンケートの結果から

学習指導担当 石垣 裕子

児童・生徒の「家庭での学習の様子」について、波賀学園小中一貫教育アンケートを実施しました。その結果について、報告をさせていただきます。アンケートは、6月11日から17日の一週間行いました。アンケート結果は、以下のとおりです。

1 児童アンケートの結果

(7日間のうち〇がついた割合です。)

自分からすすんで宿題をしましたか。(84%) 集中して宿題をしましたか。(84%)

晩ご飯までに宿題をしましたか。(79%)

がんばり勉強や読書をしましたか。(56%)

2 保護者アンケートの結果

(〇とも思う △あまり思わない ×思わない)

お子さんは自主的に家庭学習に取り組んでいると思われませんか。(35%) 44% △20% ×1%

お子さんは集中して家庭学習に取り組んでいると思われませんか。(26%) 55% △18% ×1%

お子さんの家庭学習は十分だと思われませんか。(28%) 36% △32% ×4%

3 考察

児童アンケートも保護者アンケートも「自主的にしているか」「集中して学習しているか」は、概ねできている。(約80%)

児童アンケートの「晩ご飯までに宿題をしているか」は、概ねできている。(約80%)

※習い事のためできていない児童もいる。児童アンケートの「がんばり勉強や読書をしているか」は、あまり取り組めていない。(56%)

※「家庭学習の手引き」などを活用した教師からの声かけが必要である。

保護者アンケートで「家庭学習が十分ではないと感じておられる保護者の割合が高い。(36%)

※学校と家庭が連携して、学年に応じた家庭学習の時間を確保する取組が必要である。

宿題の前にインターネットや動画視聴、ゲーム等を優先したり、宿題が終わった後にがんばり勉強や読書をするのではなく、インターネットやゲーム等に時間を費やしたりする児童がいる。 ※SNSやゲームの使い方について、学校と家庭が連携をした取組を進めていく必要がある。

長い長い夏休みが始まります。夏休みは、学校での学習ではなく、家庭での学習となります。夏休みになると、

「せなあかん事を先にして、したい事は後でしな。」と、自分の子どもによく言っていたことを思い出します。しかし、大人でもなかなか難しいことです。そこで、保護者の皆さん、地域の皆さん、子どもたちの周りの皆さん、子どもたちに声をかけてあげてください。よろしくお願います。

2学期始業式に、子どもたちがニコニコして登校してきてくれることを、待っています。



7月から9月の主な行事予定

7月19日(金) 終業式・訪豪団出発 28日(日) 訪豪団帰着

8月25日(日) PTA 環境美化活動

9月 2日(月) 始業式(11:30下校) 3日(火) 短縮授業(11:30下校) 4日(水) 給食開始 15日(日) 波賀中学校 体育祭